



FIȘA DISCIPLINEI

Stagiu de abilități practice 3, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de abilități practice 3						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	S / F	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	-	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de inv.	112	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	112
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutoriat								6
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	13						
3.8	Total ore pe semestru	112						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de kinetoterapie dotată cu aparatură necesară realizării programelor de recuperare: banchetă de kinetoterapie, saltele, spalieri, gymball, mingi medicinale, extensoare, benzi elastice, gantere de diferite greutăți, stepper, bicicletă staționară, bandă rulantă, oglindă, roata "marinarului", placă de echilibru, cadre de mers, fotolii rulante, dinamometru, goniometru, compas antropometric, bandă metrică, ciocănel de reflexe, tensiometru etc.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor avansate de aplicare autonomă a fizioterapiei, prin gestionarea independentă a cazurilor clinice, integrarea în echipe interdisciplinare și adaptarea serviciilor de recuperare la nevoile individuale și comunitare.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea independentă a programelor de recuperare și reabilitare, bazându-se pe evaluare clinică și raționament terapeutic avansat.• Luarea deciziilor terapeutice complexe, incluzând ajustarea intervențiilor în funcție de răspunsul pacientului și utilizarea celor mai eficiente tehnici de fizioterapie.• Gestionarea eficientă a timpului și resurselor în furnizarea serviciilor de reabilitare, optimizând fluxul de tratament.• Integrarea activă în echipe multidisciplinare și colaborarea cu alți specialiști pentru un plan terapeutic optim.• Folosirea perspectivelor sociale, politice și culturale pentru adaptarea și dezvoltarea serviciilor de fizioterapie în contexte diverse.• Dezvoltarea abilităților de consiliere pentru educarea pacienților privind menținerea sănătății și prevenirea complicațiilor.• Demonstrarea inițiativei și a capacității de inovare în găsirea de soluții terapeutice eficiente și explorarea de noi oportunități de învățare.



- Argumentarea științifică a intervențiilor terapeutice, utilizând dovezi bazate pe practică și prezentând rezultatele în mod structurat.

7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapie. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapie. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în



	mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	mai eficiente intervenții și soluții.	tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentale și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1. -				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducerea și prezentarea generală a stagiului de abilități practice. <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor stagiului, competențelor vizate și criteriilor de evaluare. Familiarizarea cu mediul de practică și echipa interdisciplinară. 	4	Supervizare de nivel avansat Proiecte individuale sau în grup Învățare bazată pe practică reflexională	Acces la cazuri clinice reale Training avansat de tehnici kinetoterapeutice Platforme pentru telemedicină (dacă sunt disponibile)
2	Contextul de practică și responsabilitățile fizioterapeutului. <ul style="list-style-type: none"> Rolul fizioterapeutului în echipa de reabilitare și integrarea acestuia în structura organizațională. Aspecte etice, legislative și administrative ale profesiei. 	6		
3	Evaluarea complexă a pacienților și adaptarea planului terapeutic. <ul style="list-style-type: none"> Anamneză detaliată și examinare clinică avansată. Corelarea evaluării cu diagnosticul și prognosticul funcțional. Utilizarea scalelor de evaluare specifice fiecărei patologii abordate. 	18		
4	Intervenții fizioterapeutice avansate în diverse patologii. <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea unor tehnici complexe de recuperare neuromotorie și musculoscheletală. Programe de recuperare personalizate pentru pacienți cu afecțiuni neurologice, ortopedice, reumatologice și cardiovasculare. Utilizarea tehnicilor de facilitare neuromusculară și exercițiilor avansate pentru controlul postural și reeducarea mersului. 	24		
5	Programe de reabilitare și incluziune în comunitate.	14		



	<ul style="list-style-type: none">Planificarea și implementarea programelor de reinserție socială și profesională.Consilierea pacienților și familiilor pentru adaptarea la dizabilitate și utilizarea resurselor comunitare.Adaptarea mediului de viață pentru îmbunătățirea calității vieții pacienților.			
6	Managementul timpului și al resurselor în practica fizioterapeutică. <ul style="list-style-type: none">Organizarea eficientă a activităților terapeutice în funcție de priorități și nevoile pacientului.Optimizarea fluxului de pacienți și gestionarea documentației medicale.	10		
7	Leadership și luarea deciziilor în fizioterapie. <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor bazate pe dovezi.Comunicare eficientă în echipe multidisciplinare.Gestionarea conflictelor și asumarea rolului de lider în procesul de reabilitare.	8		
8	Educația pacientului și prevenția recidivelor. <ul style="list-style-type: none">Elaborarea programelor de educație pentru sănătate și prevenție.Instruirea pacienților pentru auto-îngrijire și menținerea rezultatelor terapiei.Tehnici motivaționale și de coaching pentru pacienți.	12		
9	Evaluare finală și reflecție asupra experienței de practică. <ul style="list-style-type: none">Analiza critică a cazurilor clinice întâlnite în stagiul.Prezentarea și discutarea studiilor de caz relevante.Autoevaluare și feedback pentru dezvoltare profesională continuă.	16		

Bibliografie

- Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (2024). *Incluziune socială pentru persoane cu dizabilități prin tehnologii asistive și de acces – TECH ASSIST*. <https://anpd.gov.ro/web/>
- Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (2022). *Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027*.
- Beuran, M., Tache, O. (2017). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Ed. Scripta.
- Bojor, O. (2021). *Afecțiunile aparatului cardiovascular*. Ed. Dharna, București.
- Bruckner, I. (2017). *Semiologie medicală și diagnostic diferențial*, Editura Medicală, București.
- Bulduș, C. (2020). *Examinarea pacientului în kinetoterapie*, Editura Presa Universitară Clujeană.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*. Ed. Universitară, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitară, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013). *Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive* în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.
- Drăgan, C.F., Pădure, L. (2023). *Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Universitară.
- Gherguț, A. (2023). *Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice*. Editura Polirom.
- Gherguț, A., & Roșan, A. (Coord.). (2024). *Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale*. Editura Polirom.
- Iconaru, E.I. (2010). *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura Universitară, Craiova.
- Iconaru, E.I. (2013). *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitară, București; Editura Universitară, Craiova.
- Iconaru, E.I. (2013). *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitară, București; Editura Universitară, Craiova.
- Iconaru, E.I. (2024). *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitară, Craiova.
- Ministerul Sănătății. (2023). *Strategia Națională de Sănătate 2023-2030*.
- Mitu, F. (2023). *Semiologie medicală generală*, Ediția a 2-a, Editura Gr. T. Popa, Iași.
- Necșoi, I. C. (2011). *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Necșoi, I. C. (2011). *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Popa, M., Ionescu, D. (2021). *Reabilitarea fizică a vârstnicilor: Tehnici și strategii*. Cluj-Napoca: Editura Universității de Medicină și Farmacie.
- Sbenghe, T., Berteanu, M., & Savulescu, S. E. (2024). *Kinetologie*. București: Editura Medicală.
- Tudor, M.I. (2015). *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Tudor, M.I. (2021). *Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Universității din Pitești, Pitești.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (40 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online)	80
	Rezolvarea temelor de casă – referat, studii de caz (40 p)	Prezentarea temei de casă	
	Evaluare finală (20 p)	Lucrare scrisă	20
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
23.09.2024

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Elena Ioana ICONARU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU